



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
на 2025/2026 навчальний рік, прийому студентів 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної роботи  
Тетяна ЖЕЛЯСКОВА  
"12" 07 2025 р.

Спеціальність: G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка  
Освітня програма: Мікро- та наносистемна техніка  
Освітній ступінь: доктора філософії  
Випускова кафедра: Кафедра електронної інженерії  
Факультет/ННІ: Факультет електроніки  
Форма здобуття вищої освіти: Очна (денна)  
Строк навчання: 4 роки  
Кваліфікація: Доктор філософії з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки

| №<br>п/п                                                                               | Освітні компоненти (навчальні<br>дисц., курс. пр.(роб.), практи.,<br>кваліф. роб.) | Кафедра | К-ть<br>здобув. |          | Обсяг<br>дисциплін |        | Аудиторні години |                      |      |                          |     |        |      |           | СРС | Контрольні заходи |        |     |                |                 |           |     |      | Розподіл аудиторних годин на<br>тиждень за курсами і семестрами |      |           |      |           |      |      |      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------|--------------------|--------|------------------|----------------------|------|--------------------------|-----|--------|------|-----------|-----|-------------------|--------|-----|----------------|-----------------|-----------|-----|------|-----------------------------------------------------------------|------|-----------|------|-----------|------|------|------|---|
|                                                                                        |                                                                                    |         | Бюджет          | Контракт | Кред<br>ECTS       | Години | Всього           | Лекції               |      | Практ.<br>(комп.<br>прк) |     | Лабор  |      | Інд. зан. |     | Екзамени          | Заліки | МКР | Курсові роботи | Курсові проекти | РГР,РР,ГР | ДКР | Реф. | 1 курс                                                          |      |           |      | 2 семестр |      |      |      |   |
|                                                                                        |                                                                                    |         |                 |          |                    |        |                  | ДМ-51ф (Б: 4, К: 0); |      |                          |     |        |      |           |     |                   |        |     |                |                 |           |     |      | 1 семестр                                                       |      | 2 семестр |      |           |      |      |      |   |
|                                                                                        |                                                                                    |         |                 |          |                    |        |                  |                      |      |                          |     |        |      |           |     |                   |        |     |                |                 |           |     |      | 13 тижнів                                                       |      | 15 тижнів |      |           |      |      |      |   |
|                                                                                        |                                                                                    |         |                 |          |                    |        |                  | у т.ч.               |      |                          |     |        |      |           |     |                   |        |     |                |                 |           |     |      | у т.ч.                                                          |      |           |      |           |      |      |      |   |
|                                                                                        |                                                                                    |         |                 |          |                    |        |                  | Всього               | Лекц | Практ                    | Лаб | Всього | Лекц |           |     |                   |        |     |                |                 |           |     |      | Практ                                                           | Лаб  |           |      |           |      |      |      |   |
| 1                                                                                      | 2                                                                                  | 3       | 4               | 5        | 6                  | 7      | 8                | 9                    | 10   | 11                       | 12  | 13     | 14   | 15        | 16  | 17                | 18     | 19  | 20             | 21              | 22        | 23  | 24   | 25                                                              | 26   | 27        | 28   | 29        | 30   | 31   | 32   |   |
| 1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти                                                       |                                                                                    |         |                 |          |                    |        |                  |                      |      |                          |     |        |      |           |     |                   |        |     |                |                 |           |     |      |                                                                 |      |           |      |           |      |      |      |   |
| Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями |                                                                                    |         |                 |          |                    |        |                  |                      |      |                          |     |        |      |           |     |                   |        |     |                |                 |           |     |      |                                                                 |      |           |      |           |      |      |      |   |
| 1                                                                                      | Філософські засади наукової діяльності                                             | КФ      | 4               | 0        | 6                  | 180    | 72               | 30                   | -    | 42                       | -   | -      | -    | 0         | 108 | 2                 |        | 1   |                |                 |           |     |      | 2                                                               | 2    | 1.08      | 0.92 |           | 3.07 | 1.07 | 2    |   |
| Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей                               |                                                                                    |         |                 |          |                    |        |                  |                      |      |                          |     |        |      |           |     |                   |        |     |                |                 |           |     |      |                                                                 |      |           |      |           |      |      |      |   |
| 2                                                                                      | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження              | АМТС1   | 4               | 0        | 3.0                | 90     | 38               | -                    | -    | 38                       | -   | -      | -    | 0         | 52  |                   | 1      | 1   |                |                 |           |     |      |                                                                 | 2.92 |           | 2.92 |           |      |      |      |   |
| 3                                                                                      | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація              | АМТС1   | 4               | 0        | 3.0                | 90     | 30               | -                    | -    | 30                       | -   | -      | -    | 0         | 60  |                   | 2      | 2   |                |                 |           |     |      | 2                                                               |      |           |      |           | 2    |      | 2    |   |
| Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника             |                                                                                    |         |                 |          |                    |        |                  |                      |      |                          |     |        |      |           |     |                   |        |     |                |                 |           |     |      |                                                                 |      |           |      |           |      |      |      |   |
| 4                                                                                      | Організація науково-інноваційної діяльності                                        | ЕІ      | 4               | 0        | 4.0                | 120    | 60               | 30                   | -    | 30                       | -   | -      | -    | 0         | 60  | 2                 |        | 2   |                |                 |           |     |      | 2                                                               |      |           |      |           | 4    | 2    | 2    |   |
| 5                                                                                      | Актуальні проблеми педагогіки вищої школи                                          | ПП      | 4               | 0        | 2.0                | 60     | 30               | 16                   | -    | 14                       | -   | -      | -    | 0         | 30  |                   | 2      | 2   |                |                 |           |     |      |                                                                 |      |           |      |           | 2    | 1.07 | 0.93 |   |
| ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ                                                                     |                                                                                    |         |                 |          | 18                 | 540    | 230              | 76                   | 0    | 154                      | 0   | 0      | 0    | 0         | 310 | 2                 | 3      | 5   | 0              | 0               | 0         | 0   | 3    | 4.92                                                            | 1.08 | 3.84      | 0    | 11.07     | 4.14 | 6.93 | 0    |   |
| 2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти                                                        |                                                                                    |         |                 |          |                    |        |                  |                      |      |                          |     |        |      |           |     |                   |        |     |                |                 |           |     |      |                                                                 |      |           |      |           |      |      |      |   |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ                                                                      |                                                                                    |         |                 |          | 0                  | 0      | 0                | 0                    | 0    | 0                        | 0   | 0      | 0    | 0         | 0   | 0                 | 0      | 0   | 0              | 0               | 0         | 0   | 0    | 0                                                               | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0    | 0    | 0 |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:                                                                    |                                                                                    |         |                 |          | 18                 | 540    | 230              | 76                   | 0    | 154                      | 0   | 0      | 0    | 0         | 310 | 2                 | 3      | 5   | 0              | 0               | 0         | 0   | 3    | 4.92                                                            | 1.08 | 3.84      | 0    | 11.07     | 4.14 | 6.93 | 0    |   |

Реєстраційний номер РНП: 17022

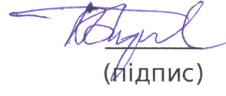
\* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

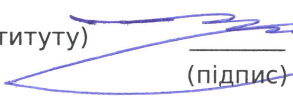
|           |                     |   |  |   |   |   |   |   |
|-----------|---------------------|---|--|---|---|---|---|---|
| Кількість | Кількість екзаменив | 2 |  |   |   | 2 |   |   |
|           | Кількість заліків   | 3 |  | 1 |   |   | 2 |   |
|           | МКР                 | 5 |  |   | 2 |   |   | 3 |
|           | Курсових робіт      | 0 |  |   |   |   |   |   |
|           | Курсових проєктів   | 0 |  |   |   |   |   |   |
|           | РГР, РР, ГР         | 0 |  |   |   |   |   |   |
|           | ДКР                 | 0 |  |   |   |   |   |   |
| Рефератів | 3                   |   |  |   |   |   |   | 3 |

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

| Вид роботи   | Норма в годинах на 1 здобувача | Кафедра | Кількість здобувачів |   | Всього годин |   |
|--------------|--------------------------------|---------|----------------------|---|--------------|---|
|              |                                |         | Б                    | К | Б            | К |
| Всього годин | 0                              |         |                      |   | 0            | 0 |

Ухвалено на засіданні Вченої ради ФЕЛ ПРОТОКОЛ № 05/2025 від 2025-05-19

Завідувач кафедри ЕІ  Володимир ТИМОФЕЄВ  
(підпис)

Декан факультету (директор інституту)  Сергій НАЙДА  
(підпис)

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;

